West Bengal State University B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2015 PART-I

POLITICAL SCIENCE - Honours

Paper- II

Duration: 4 Hours

Full Marks: 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The figures in the margin indicate full marks.

> উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়। প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Write the correct alternatives from the following:

সঠিক বিকল্পটি লিপিবদ্ধ করুন ঃ

The East India Company obtained Diwani of Bengal, Bihar, Orissa in 1757 / 1764 / 1765 / 1773

ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানী বাংলা, বিহার, উড়িষ্যার দেওয়ানী লাভ করে

1757 / 1764 / 1765 / 1773 সালে ।

- Anti-Sati Movement was led by
 - i) Raja Rammohan Roy ii) Vidyasagar
- - iii) Debendranath Tagor iv) Keshab Chandra Sen.

সতিদাহ বিরোধী আন্দোলনের নেতৃত্ব দেন

- রাজা রামমোহন রায়
- ii) বিদ্যাসাগর
- iii) দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর
- iv) কেশবচন্দ্র সেন।

SUB.-B.A.(HN)-PLSA-2072

[Turn over

PLSA(HN)-02

| c) . | Who | o said 'Swaraj is my birth r | ight | Tand Jey W. | | |
|--------|---|------------------------------|------|-----------------------|--|--|
| 18, 20 | rokti i) | Surendra Nath Banerjee | ii) | Bal Gangadhar Tilak | | |
| | iii) | Sri Aurobindo - 30M | iv) | Gandhiji. | | |
| | | জ আমার জন্মগত অধিকার' কে বলে | | emeli bi mais w | | |
| | i) | সুরেন্দ্রনাথ ব্যানার্জী | ii) | বাল গঙ্গাধর তিলক | | |
| | iii) | শ্রীঅরবিন্দ | iv) | गान्तीजी । | | |
| d) | Sid | hu-Kanhu were the leaders | of | | | |
| | i) | Chuar Movement | | | | |
| | iii) | Santhal Rebellion | | Faraji Movement. | | |
| | সিধু- | কানুএর নেতা ছিলেন। | | | | |
| | | | | সন্ম্যাসী বিদ্রোহ | | |
| | iii) | সাঁওতাল বিদ্রোহ | iv) | ফরাজী আন্দোলন। | | |
| e) | Constituent Assembly was formed in the year | | | | | |
| | 1). | 1945 | ii) | 1946 | | |
| | | | iv) | 1950. | | |
| | | রিষদ গঠিত হয় | | Section in the second | | |
| | i) | 1945 সালে | ii) | 1946 সালে | | |
| | iii) | 1948 সালে | iv) | 1950 সালে। | | |

 $10 \times 2 = 20$ Answer any ten of the following questions within 50 words each and 2. যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে দিন ঃ What is meant by 'colony'? 'উপনিবেশ' বলতে কি বোঝায় ? _________________________________ প্র মার্চনা uoy ob 18dW Write two features of nationalism in the West. পাশ্চাত্যে জাতীয়তাবাদী ধারণার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। ii) What is meant by Mercantile capitalism? iii) বাণিজ্যিক পুঁজিবাদ বলতে কি বোঝায় ? ১৯৮ জান জনাশ ও নভান্তাই চলাশীন্ত What is Permanent Settlement Act? Wanted Sold Isb volW iv) চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত আইন কি ? What was the role of the Drafting Mention two features of agricultural system in pre-British India. প্রাক্-ব্রিটিশ ভারতের কৃষি ব্যবস্থার দৃটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন Jup ভার্মা প্রাত্ত What was the goal of Prarthana Samaj towards social reforms? vi) সমাজ সংস্কারের ক্ষেত্রে প্রার্থনা সমাজের লক্ষ্য কি ছিল ? What is meant by 'drain of wealth'? vii) 'সম্পদের নির্গমন' বলতে কি বোঝায় ? What is 'safety valve' theory? viii) 'সেফ্টি ভালভ' তত্ত্ব কি ? STOS ASJA WI Turn over

 $10 \times 2 = 20$ Answer any ten of the following questions within 50 words each and 2. যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে দিন ঃ What is meant by 'colony'? 'উপনিবেশ' বলতে কি বোঝায় ? _________________________________ প্র মার্চনা uoy ob 18dW Write two features of nationalism in the West. পাশ্চাত্যে জাতীয়তাবাদী ধারণার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। ii) What is meant by Mercantile capitalism? iii) বাণিজ্যিক পুঁজিবাদ বলতে কি বোঝায় ? ১৯৮ জান জনাশ ও নভান্তাই চলাশীন্ত What is Permanent Settlement Act? Wanted Sold Isb volW iv) চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত আইন কি ? What was the role of the Drafting Mention two features of agricultural system in pre-British India. প্রাক্-ব্রিটিশ ভারতের কৃষি ব্যবস্থার দৃটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন Jup ভার্মা প্রাত্ত What was the goal of Prarthana Samaj towards social reforms? vi) সমাজ সংস্কারের ক্ষেত্রে প্রার্থনা সমাজের লক্ষ্য কি ছিল ? What is meant by 'drain of wealth'? vii) 'সম্পদের নির্গমন' বলতে কি বোঝায় ? What is 'safety valve' theory? viii) 'সেফ্টি ভালভ' তত্ত্ব কি ? STOS ASJA WI Turn over

| PLS | | |
|-----|--|--|
| | | |
| | | |

- ix) State two reasons for the failure of 'Quit India' Movement.
 'ভারত ছাড়ো' আন্দোলনের ব্যর্থতার দৃটি কারণ উল্লেখ করুন।
- x) Write a short note on Santhal revolt. সাঁওতাল বিদ্ৰোহ সম্পৰ্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- xi) What do you mean by 'Swadeshi and Boycott' ?
 'স্বদেশী ও বয়কট' বলতে কি বোঝেন ?
- xii) What was the 'Tinkathia system' ? 'ভিনকাঠিয়া ব্যবস্থা' বলতে কি বোঝায় ?
- xiii) What do you mean by the 'Divide and Rule' policy of the British?
 বিটিশদের 'বিভাজন ও শাসন' নীতি বলতে কি বোঝেন ?
- xiv) Why did the Cabinet Mission fail ?
 ক্যাবিনেট মিশনের ব্যর্থতার কারণ কি ?
- xv) What was the role of the 'Drafting Committee' of the Constitution ?
 সংবিধান রচনায় খসড়া কমিটির ভূমিকা কি ছিল ?
- Answer any five questions taking one question from each Unit (within 100 words each):
 5 x 5 = 25
 প্রত্যেক ইউনিট থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রত্যেকটি ১০০ শব্দের মধ্যে) ঃ

Unit-I

ইউনিট - I

- i) Define Liberal Capitalism. উদারনৈতিক পুঁজিবাদের সংজ্ঞা দিন।
- ii) Discuss the features of nationalism in colonial countries. গুপনিবেশিক দেশসমূহে জাতীয়তাবাদের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

Unit-II

ইউনিট - II

- iii) Discuss the role of middle class behind the rise of nationalism in India.
 ভারতে জাতীয়তাবাদ উন্মেষের পশ্চাতে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ভূমিকা আলোচনা করুন।
- iv) Highlight the role of Ramakrishna Mission in the social scenario of India.
 ভারতের সামাজিক প্রেক্ষাপটে রামকৃষ্ণ মিশনের ভূমিকা চিহ্নিত করুন।

Unit-III

ইউনিট - III

- v) Discuss the main provision of Govt. of India Act, 1858.
- vi) Write a note on Home Rule Movement.
 হোমকল আন্দোলনের ওপর একটি টীকা লিখুন।

Unit-IV

ইউনিট - IV

- vii) Discuss Lord Curzon's plan of partition of Bengal.

 वर्ष कार्जनের বঙ্গভঙ্গ পরিকল্পনা আলোচনা করন্দ।
- viii) Write a note on Anushilan Samiti.
 অনুশীলন সমিতির ওপর একটি টীকা লিখুন।

SUB.-B.A.(HN)-PLSA-2072

[Turn over

100

ग्रथा) :

Unit-V

ইউনিট - V

- ix) Evaluate Zinnah's Two-Nation Theory. জিন্নার দ্বিজাতি তন্ত্বের মূল্যায়ন করুন।
- x) Discuss the causes of the failure of the INA.
 আজাদ হিন্দ্ ফৌজের পরাজয়ের কারণগুলি আলোচনা করন।
- 4. Answer any five questions taking one question from each Unit (within 350 words each): $10 \times 5 = 50$

প্রত্যেক ইউনিট থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রত্যেকটি ৩৫০ শব্দের মধ্যে) ঃ

Unit-I

ইউনিট - I

- i) Discuss the nationalist approach to the study of colonialism in India. ভারতে উপনিবেশবাদ প্রসঙ্গে জাতীয়তাবাদী দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা করুন।
- ii) Discuss the differences between Nationalism in the Colonial World and in the West. উপনিবেশিক জাতীয়তাবাদের সঙ্গে পশ্চিমী জাতীয়তাবাদের পার্থক্য আলোচনা করন।

Unit-II

ইউনিট - II

- iii) What were the changes brought about by the British in the land system in India ?
 ভারতে ভূমিব্যবস্থায় ব্রিটিশরা কি কি পরিবর্তন এনেছিল ?
- iv) Discuss the role of modern communication system behind the rise of nationalism in India.
 ভারতে জাতীয়তাবাদ উল্লেষের ক্ষেত্রে আধুনিক যোগাযোগ ব্যবস্থার ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

Unit-III

ইউনিট - III

- v) Write a note on Non-cooperation Movement in India. ভারতের অসহযোগ আন্দোলন সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।
- vi) Write a note on Hindu Mahasabha. হিন্দু মহাসভার ওপর একটি টীকা লিখুন।

Unit-IV

ইউনিট - IV

- vii) Discuss different trends of Swadeshi movement.
 স্বদেশী আন্দোলনের বিভিন্ন ধারা আলোচনা করন্দ।
- viii) Give an account of worker's movement in colonial India. উপনিবেশিক ভারতে শ্রমিক আন্দোলনের একটি বিবরণ দিন।

Unit-V

ইউনিট - V

- ix) Discuss the importance of RIN uprising in India's freedom struggle.
 ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে নৌ-বিদ্রোহের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- x) Analyse the background that culminated in partition of India.
 ভারত বিভাজনের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করুন।

in 350

5 = 50

মধ্যে) ঃ

lia.

rld and

system

rise of