West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2015

PART – III

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper – VIII

Duration : 4 Hours] [Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group - A

বিভাগ-ক

Answer any *one* Optional Paper.

যে কোন একটি ঐচ্ছিক পত্রের উত্তর দিন ।

(*Vedāntasāra* / বেদান্তসার)

Answer Question No. **1** compulsorily and any *two* from the rest within 600 words each.

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক ও অপর যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন ।

1. Answer any *four* questions within 150 words each : $4 \times 5 = 20$

   যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দিন ঃ

   a) What is meant by '*Vedānta*' ?

      'বেদান্ত' বলতে কী বোঝায় ?

   b) What is meant by *Pañcikaraṇa* ?

      পঞ্চীকরণ বলতে কি বোঝায় ?

   c) How is *Caitanya* (consciousness) explained both as Nimitta (efficient) and *Upādāna* (material) *Kāraṇa* ?

      কিভাবে চৈতন্যকে একইসঙ্গে নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণরূপে গণ্য করা হয় ?

d) What is the distinction between *Jivanmukti* and *Videhamukti* ?
জীবন্মুক্তি ও বিদেহ মুক্তির মধ্যে পার্থক্য কি ?

e) Distinguish between *Svarūpalakṣaṇa* and *Tatasthalakṣaṇa* after the *mangala* sloka of *Vedāntasāra.*
বেদান্তসার গ্রন্থের মঙ্গল শ্লোক অনুসরণে স্বরূপ ও তটস্থ লক্ষণের পার্থক্য নির্ণয় করুন ।

f) What is *manana* ? What is its necessity ?
মনন কি ? মননের প্রয়োজন কী ?

g) Determine the difference between *Suṣupti* and *Nirvikalpaka Samādhi* .
সুষুপ্তি ও নির্বিকল্পক সমাধির ভেদ নিরূপণ করুন ।

h) How does *Upāsaṇā* help one in realizing the nature of *Brahman* ?
[illegible]

2. What is meant by *Tātparya* ? Explain the six-fold ways of ascertaining *Tātparya* with examples. 3 + 12
'তাৎপর্য' বলতে কি বোঝায় ? তাৎপর্য নিরূপণের ষড়বিধ উপায় দৃষ্টান্তসহযোগে ব্যাখ্যা করুন ।

3. What are the different kinds of Sakti of *Ajñāna ?* Explain their nature and effects after *Vedāntasāra.* 3 + 12
অজ্ঞানের শক্তি কী কী ? বেদান্তসার অনুসারে এই শক্তিগুলোর স্বরূপ ও কার্যসমূহ ব্যাখ্যা করুন ।

4. a) What is the meaning of an *'Anubandha'* of a *Sāstra* ?
কোনো শাস্ত্রের অনুবন্ধ বলতে কী বোঝায় ?

b) What are the four *Anubandhas* of *Advaita Vedanda* ?
অদ্বৈত বেদান্তের চারটি অনুবন্ধ কী কী ?

c) Explain the definition of *Adhikāri* as stated in *Vedāntasara.* 4 + 6 + 5
বেদান্তসারে উল্লিখিত অধিকারীর লক্ষণটি ব্যাখ্যা করুন ।

5. Discuss how the author of *Vedāntasāra* refute *Cārvāka* view that the 'self is identical with the body'.
'দেহই আত্মা' — চার্বাকদের এই মত বেদান্তসার গ্রন্থের রচয়িতা কিভাবে খণ্ডন করেছেন ?

6. How are the five great elements (*Pañcamahābhūta*) produced ? Discuss the effects produced out of five great elements ? 5 + 10
পঞ্চমহাভূতের উৎপত্তি কিরূপে হয় ? পঞ্চমহাভূত থেকে উৎপন্ন কার্যসমূহের বিবরণ দিন ।

(Ryle /রাইল)

Answer Question No. **1** compulsorily and any *two* from the rest within 600 words each.

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং অপর যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন ।

1. Answer any *four* questions (within 150 words each) : $4 \times 5 = 20$

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) ঃ

a) Discuss the concept of self, according to Ryle.
Ryle-এর মতে আত্মার ধারণা ব্যাখ্যা করুন ।

b) Explain briefly Ryle's notion of 'Retrospection' in relation to self knowledge.
আত্ম-জ্ঞানের পরিপ্রেক্ষিতে রাইল-এর 'পশ্চাৎদর্শনের' মতবাদটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন ।

c) What does Ryle mean by the nature of consciousness ?
চেতনার স্বরূপ সম্পর্কে রাইল কী বুঝিয়েছেন ?

d) What are the differences between 'knowing how' and 'knowing that' ? Explain briefly with the help of examples.
সংক্ষেপে উদাহরণসহ সামর্থ্য জ্ঞান এবং বাচনিক জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন ।

e) Explain briefly Descartes' theory of mind-body Interactionism.
দেকার্তের দেহ-মন মিথস্ক্রিয়াবাদটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন ।

f) How does Ryle distinguish between intelligent capacities and habits ?
রাইল কীভাবে বৌদ্ধিক ক্ষমতা এবং অভ্যাসের মধ্যে প্রভেদ করেছেন ?

g) How does Ryle differentiate the two types of Explanation ?
রাইল কীভাবে দু'ধরনের 'বর্ণনার' মধ্যে পার্থক্য দেখিয়েছেন ?

h) What is dispositional statement ? Answer with the help of an example.
প্রবণতাসূচক বাক্য কাকে বলে ? উদাহরণ সহযোগে উত্তর দিন ।

2. What, according to Ryle, is the origin of category mistake ? How does official doctrine commit category mistake ? $10 + 5$
রাইলের মতে শ্রেণিগত ভ্রান্তির উৎস কী ? কীভাবে সরকারী মতবাদ শ্রেণিগত ভ্রান্তির অধীনস্থ হয় ?

3. What are dispositional terms ? In this regard explain the Single-track disposition and multi-track disposition. 5 + 10

প্রবণতা সূচক শব্দ বলতে কী বোঝায় ? এ প্রসঙ্গে একাভিমুখী প্রবণতা এবং বহুমুখী প্রবণতা আলোচনা করুন ।

4. How does Ryle distinguish between voluntary and involuntary actions ? Give arguments against the concept of volition. 10 + 5

রাইল কীভাবে ঐচ্ছিক ক্রিয়া এবং অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য করেছেন ? ঐচ্ছিক বা প্রবৃত্তি স্বীকারের বিরুদ্ধে যুক্তি কী ?

5. What does Ryle mean by intellectualist legend ? How does he criticise the 'Dogma of the ghost in the machine', with reference to this legend ? Discuss. 8 + 7

তাত্ত্বিক বা বৌদ্ধিক রূপকথা (Intellectualist legend) বলতে রাইল কী বুঝিয়েছেন ? তিনি কীভাবে 'যন্ত্র মধ্যস্থ ভূত' উপমার সাহায্যে এর বিরোধিতা করেছেন ? আলোচনা করুন ।

(Logic /তর্কবিদ্যা)

Answer Question No. 1 compulsorily.

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক ।

1. Answer any *four* questions : 4 × 5 = 20

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ

a) There is a close relationship between saying that something has a property and saying that it belongs to a class.' Explain.

'কোন বস্তুতে অমুক ধর্ম আছে এবং বস্তুটি অমুক শ্রেণির সভ্য — একথা দুটির মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে' — ব্যাখ্যা করুন ।

b) What are the domain, counter-domain and field of the relation of being a grandfather ?

পিতামহ হবার সম্বন্ধটির domain, counter-domain এবং field নির্ণয় করুন ।

c) Explain the difference between the relation of identity and the relation of membership.

অভিন্নতা এবং সদস্যতার সম্বন্ধের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন ।

d) The empty set is a subset of every set. Explain.
শুন্য সেট, যে কোন সেটের ভুক্তশ্রেণি — ব্যাখ্যা করুন ।

e) Write symbolic definitions of symmetric, asymmetric and anti-symmetric relations. Give an example of a relation which is neither symmetric, nor asymmetric nor anti-symmetric in a set.
সমমুখী, বিষমমুখী, অসমমুখী সম্বন্ধের সাংকেতিক সংজ্ঞা দিন । এমন একটি সম্বন্ধের উদাহরণ দিন যা কোন সেটে সমমুখী, বিষমমুখী, অসমমুখী কোনটিই নয় ।

f) Explain how the truth tree method works for determining the validity of an argument.
কোন অনুমানের বৈধতা নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কীভাবে সত্যশাখী পদ্ধতি কাজ করে ।

g) Determine the relation between Philosophical Logic and Mathematical Logic.
দার্শনিক যুক্তিবিদ্যা এবং গাণিতিক যুক্তিবিদ্যার মধ্যে সম্বন্ধ নির্ণয় করুন ।

h) What is the meaning of the term 'entailment' in logic ?
যুক্তিবিদ্যায় 'প্রসক্তি' কথাটির অর্থ কী ?

Section - I

খণ্ড-I

Answer any *one* question.
যে কোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।

2. a) Translate the following sentences into set theoretic notation : 3
নীচের বাক্যগুলিকে সেট্ লিপিতে ব্যক্ত করুন ঃ

i) Poets are fond of flowers and birds.
কবিরা ফুল ও পাখি ভালোবাসেন ।

ii) *Mangoes and grapes are fruits.*
আম ও আঙ্গুর হল ফল ।

iii) Some Indian coffee drinkers do not drink tea and milk.
কোন কোন ভারতীয় কফি পানকারী ব্যক্তি চা এবং দুধ পান করে না ।

b) Which of the following statements are true (for all sets A, B and C) ? 4

A, B ও C সেট-এর ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বাক্যগুলির কোনটি সত্য ?

i) If $A \subseteq B$ and $B \subseteq C$, then $A \subseteq C$.

যদি $A \subseteq B$ এবং $B \subseteq C$, তাহলে $A \subseteq C$.

ii) If $A \in B$ and $B = C$, then $A \in C$

যদি $A \in B$ এবং $B = C$, তাহলে $A \in C$

iii) If $A \subset B$ and $B \subseteq C$, then $A \subset C$

যদি $A \subset B$ এবং $B \subseteq C$, তাহলে $A \subset C$

iv) If $A \in B$ and $B \subset C$ then $A \subset C$.

যদি $A \in B$ এবং $B \subset C$ তাহলে $A \subset C$.

c) Find the value of the following : 2

নিম্নোক্তগুলির মূল্য নিরূপণ করুন ঃ

$\{ \wedge, \{ \wedge \} \} \sim \wedge$.

d) Let $V = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$, $A = \{ 1, 2 \}$, $B = \{ 2, 3 \}$

ধরুন $V = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$, $A = \{ 1, 2 \}$, $B = \{ 2, 3 \}$

What are the following ?

নিম্নলিখিতগুলি কি হবে ?

$A \sim (\sim B)$

$\sim A \sim (\sim B)$. 2 + 2

e) Give the symbolic definition of set inclusion. 2

সেট অন্তর্ভুক্তির সাংকেতিক সংজ্ঞা দিন ।

3. a) Let A and B are sets such that $A \cap \sim B = \Lambda$ and $B \cap \sim A = \Lambda$. Represent the situation by a Venn diagram. 2

ধরুন A এবং B হল এমন সেট যে $A \cap \sim B = \Lambda$ এবং $B \cap \sim A = \Lambda$ । এটি ভেনচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপিত করুন ।

b) Are the following assumptions mutually consistent ?

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি কি পরস্পরের সঙ্গতিপূর্ণ ?

Some Indians are virtuous.

No virtuous people steal from the poor.

Some Indians steal from the poor. 5

কোন কোন ভারতীয় ধার্মিক ।

কোন ধার্মিক ব্যক্তি দরিদ্রের ধন চুরি করে না ।

কোন কোন ভারতীয় দরিদ্রের ধন চুরি করে ।

c) Test the validity of the following : 5

নিম্নলিখিতটির বৈধতা বিচার করুন ঃ

$A \cap B \subseteq {\sim} C$

$A \cup C \subseteq B$

$\therefore \quad A \cap C = \Lambda.$

d) Classify the following relations according to the properties they do or do not have. 3

নিম্নলিখিত সম্বন্ধগুলির ধর্ম অনুযায়ী শ্রেণিকরণ করুন ।

i) The relation of being the same height in the set of all persons.

সকল মানুষের সেটের ক্ষেত্রে সমদৈর্ঘ্যসম্পন্ন ব্যক্তিদের সম্বন্ধ ।

ii) The relation of being exactly one year younger in the set of all persons.

সকল মানুষের সেটের ক্ষেত্রে ঠিক এক বছরের ছোট হওয়ার সম্বন্ধ ।

Section - II

খণ্ড-II

Answer any *one* question.

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।

4. a) Use truth-tree method to determine whether the following proposition is a tautology : 3

সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নির্ণয় করুন নিম্নোক্ত বাক্যটি স্বতঃসত্য কিনা ঃ

$[(x)\,Fx \rightarrow (x)\,Gx] \rightarrow (\exists x)\,(Fx \rightarrow Gx)$

b) Use the truth-tree method to test the invalidity of the following argument : 3

সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটির অবৈধতা প্রমাণ করুন ঃ

Alma is no fool.

No fool plays chess.

∴ Alma plays chess.

আলমা বোকা নয় ।

কোনও বোকা দাবা খেলে না ।

∴ আলমা দাবা খেলে ।

c) Determine by the tree method whether the following sentences are logically equivalent : 3

সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নির্ণয় করুন নিম্নোক্ত বাক্যগুলি যৌক্তিক ভাবে সমার্থক কিনা ঃ

i) $(\exists x)\,Fx\ \&\ (\exists x)\,Gx.$

ii) $(\exists x)\,(Fx\ \&\ Gx).$

d) Determine the validity of the following arguments by the truth tree method : 3 + 3

সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা নির্ণয় করুন ঃ

i) Anyone who can trap everyone Holmes can, can trap Holmes. Therefore, Holmes can trap himself.

যে ব্যক্তি হোমস্ যাকে ফাঁদে ফেলতে পারে, তাদের সবাইকে ফাঁদে ফেলতে পারে, সে হোমস্‌কে ফাঁদে ফেলতে পারে । সুতরাং হোমস্ নিজেকে ফাঁদে ফেলতে পারে ।

ii) All who love Alma are loved by her.
There is someone whom Alma does not love.
∴ Someone does not love Alma.
সবাই যারা আলমাকে ভালোবাসে, আলমাও তাদের ভালোবাসে ।
এমন একজন আছেন যাঁকে আলমা ভালোবাসে না ।
∴ কোন একজন আছেন যে আলমাকে ভালোবাসে না ।

5. Explain Russell's theory of entailment and C.I. Lewis' theory of entailment. Explain the paradoxes of Lewis's theory. 10 + 5
প্রসক্তি সম্বন্ধে রাসেলের তত্ত্ব ও সি. আই. লিউইসের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করুন । লিউইসের তত্ত্বের হেঁয়ালিগুলি ব্যাখ্যা করুন ।

OR

Explain critically, after P.K. Sen, Tarski's theory of entailment.
পি. কে. সেন অনুসরণে Tarski-র প্রসক্তিতত্ত্ব সবিচার ব্যাখ্যা করুন ।

(Practical Vedanta / ব্যবহারিক বেদান্ত)

Answer Question No. **1** compulsorily and
any *two* from the rest within 600 words each.
১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং অপর যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর
প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন ।

1. Answer any *four* questions (within 150 words each) : 4 × 5 = 20
যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) :

a) Why do the notion of 'Eternal Heaven' and 'Eternal Hell' stand self-contradictory according to practical Vedānta of Swami Vivekānanda ?
স্বামী বিবেকানন্দের ব্যবহারিক বেদান্তে 'অনন্ত স্বর্গ' এবং 'অনন্ত নরকের' ধারণাকে কেন স্ব-বিরোধী বলা হয়েছে ?

b) What is the significance of *Dvaitavāda* in Advaita Vedānta ?
অদ্বৈত দর্শনে দ্বৈতবাদের গুরুত্ব কী ?

c) How are *Ātmavāda* and *Nairātmavāda* reconciled in Advaita Vedanta ?
অদ্বৈত বেদান্তে কীভাবে আত্মবাদ ও নৈরাত্মবাদের মধ্যে সমন্বয় করা হয়েছে ?

d) Explain the notion of 'morality' after *Vedānta tattva.*
বেদান্ত তত্ত্ব অনুসরণ করে 'নৈতিকতার' ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন ।

e) What are the sources of power of greatmen ? Explain.
মহাপুরুষদের শক্তির উৎস কি কি ? ব্যাখ্যা করুন ।

f) Explain the significance of Practical Vedanta.
ব্যবহারিক বেদান্তের স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন ।

g) What is the real nature of man ? Explain after Pratical Vedanta.
প্রায়োগিক বেদান্তে মানুষের প্রকৃত স্বরূপ কীভাবে বর্ণিত হয়েছে ?

2. How can Vedantic theory be the basis of ethics ? Explain after Swami Vivekānanda. 15
কিভাবে বৈদান্তিক তত্ত্ব নৈতিকতার ভিত্তি হতে পারে, তা বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করুন ।

3. How will Pratical Vedānta bring about the well-being of a society ? Discuss after Swami Vivekānanda. 15
ব্যবহারিক বেদান্ত কীভাবে সমাজের পক্ষে কল্যাণকর হবে ? স্বামী বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে আলোচনা করুন ।

4. What is the justification for accepting 'Nirguna' instead of Saguṇa Iśwara in the Vedāntic mind of Swami Vivekānanda ? 15
স্বামী বিবেকানন্দ তাঁর বেদান্ত চিন্তায় কীভাবে সগুণ ঈশ্বরের পরিবর্তে 'নির্গুণ' স্বীকারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করেছেন ?

5. Explain, the 'ideal of Universal Religion', after Vivekānanda's Vedānta Philosophy. 15
বিবেকানন্দের বেদান্ত অনুসরণ করে 'বিশ্বজনীন ধর্মের আদর্শ', ব্যাখ্যা করুন ।

(*Communist Manifesto* /কমিউনিস্ট ম্যানিফেস্টো)

Answer Question No. **1** compulsorily and
any *two* from the rest within 600 words each.

**১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং অপর যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর
প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন ।**

1. Answer any *four* questions (within 150 words each) : 4 × 5 = 20

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) ঃ

a) What is class conflict ? Does class conflict always exist in society ?
শ্রেণিদ্বন্দ্ব কী ? সমাজে কি সবসময়ই শ্রেণিদ্বন্দ্ব থাকে ?

b) Why are the mode of production and relations of production regarded as the bases of society ?
উৎপাদন পদ্ধতি ও উৎপাদন সম্পর্ককে সমাজের ভিত্তি বলা হয় কেন ?

c) What is the relation between capital and labour ? Discuss.
পুঁজি এবং শ্রমের সম্বন্ধ কী ? আলোচনা করুন ।

d) What is 'Bourgeoistic democracy' ?
বুর্জোয়া গণতন্ত্র কী ?

e) Do the Lumpen Proletariat belong to the revolutionary class ?
লুম্পেন সর্বহারা শ্রেণি কি বৈপ্লবিক শ্রেণি ?

f) What is meant by 'Class-conflictless society' ?
'শ্রেণিদ্বন্দ্বহীন সমাজ' বলতে কী বোঝানো হয়েছে ?

g) What is meant by 'forces of production' ?
উৎপাদন শক্তি বলতে কী বোঝায় ?

h) Elucidate the main difference between Utopian socialism and Scientific socialism.
কাল্পনিক ও বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্রের মূল পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন ।

d) State briefly Tagore's view on Brahmavihāra bhāvana of Lord Buddha.
বুদ্ধদেব কথিত ব্রহ্মবিহার ভাবনা সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের বক্তব্য সংক্ষেপে ব্যক্ত করুন ।

e) How according to Indian Scriptures, the *grihāśrama* (second stage of human life) becomes conducive to liberation without being an obstacle to it ?
ভারতীয় শাস্ত্র অনুসারে গৃহাশ্রম (মানব জীবনের দ্বিতীয় পর্যায়) কিভাবে মানুষের মুক্তিপথে অগ্রসর হবার বাধা না হয়ে সহায়ক হয় ?

f) How does Tagore show that for human beings their property of being animal is subordinate to their property of being social ?
রবীন্দ্রনাথ কিভাবে দেখিয়েছেন যে মানুষের জীবধর্মিতা সমাজ ধর্মের অনুবর্তী ?

g) "Actually acceptance and rejection, bondage and renunciation — both are equally true." Explain in brief.
"বস্তুত গ্রহণ এবং বর্জন, বন্ধন এবং বৈরাগ্য, এই দুটাই সমাজ সত্য ।" সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন ।

h) Can we limit the *ānanda* of *Iśvara* ? Discuss briefly following the essay *Duhkha.*
আমরা কি ঈশ্বরের আনন্দকে সীমাবদ্ধ করতে পারি ? দুঃখ প্রবন্ধ অনুসরণ করে সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।

2. "For flowers it is easy to have flowerness, but for human beings it is not at all easy to have humanity." — Explain this statement of Tagore. 15
"পুষ্পের পক্ষে পুষ্পত্ব যত সহজ, মানুষের পক্ষে মনুষ্যত্ব তত সহজ নয় ।" — রবীন্দ্রনাথের এই বক্তব্য ব্যাখ্যা করুন ।

3. Which one is the day of festivity for human beings ? Discuss elaborately after Tagore's essay *'Utsaber Din'*. 15
মানুষের উৎসবের দিন কবে ? রবীন্দ্রনাথের 'উৎসবের দিন' প্রবন্ধ অনুসরণে বিস্তারিত আলোচনা করুন ।

4. Make a comparative study of European culture and Indian culture after Tagore's essay 'Tatah Kim'. 15
রবীন্দ্রনাথের 'ততঃ কিম্' প্রবন্ধ অনুসরণে য়ুরোপীয় সংস্কৃতি এবং ভারতীয় সংস্কৃতির তুলনামূলক আলোচনা করুন ।

5. Does Tagore corroborate with the traditional Indian philosophical view that we should treat pleasure and pain equally ? Discuss elaborately the significance of pain in Tagore's philosophy. 5 + 10
চিরাচরিত ভারতীয় দর্শনে সুখ ও দুঃখকে যে সমানভাবে দেখার কথা বলা হয়েছে রবীন্দ্রনাথ কি তা সমর্থন করেন ? রবীন্দ্রনাথের দর্শনে দুঃখের তাৎপর্য বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন ।

2. "The history of all hitherto existing society is the history of class struggles." — Explain after *Communist Manifesto*. 15

"এ যাবৎ সকল সমাজের ইতিহাস হচ্ছে শ্রেণিসংগ্রামের ইতিহাস ।" কমিউনিস্ট ম্যানিফেস্টো অনুসারে ব্যাখ্যা করুন ।

3. What is the significance of the slogan "working men of all countries unite" ? What according to Marx, is the international task of the working class today ? 8 + 7

"দুনিয়ার মজদুর এক হও" — এই ধ্বনির তাৎপর্য কী ? মার্কস্-এর মতে বর্তমান সময়ে শ্রমিক শ্রেণির আন্তর্জাতিক কর্তব্য কী ?

4. Give a brief account of the view of Marx and Engels about private property and family. 15

ব্যক্তিগত সম্পত্তি ও পরিবার সম্পর্কে মার্কস্ ও এঙ্গেলস-এর মতবাদের বিবরণ দিন ।

মার্কসীয় বিপ্লবের ধারণা সবিচার আলোচনা করুন ।

(Dharma : Rabindranath Tagore /ধর্ম ঃ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

Answer Question No. **1** compulsorily and any *two* from the rest within 600 words each.

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং অপর যে কোন **দুটি** প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন ।

1. Answer any *four* questions (within 150 words each) : 4 × 5 = 20

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) ঃ

a) Explain the term '*Śaktir utsav*' following the essay titled 'Utsaver din'.

'উৎসবের দিন' শীর্ষক প্রবন্ধ অনুসরণ করে 'শক্তির উৎসব' কথাটি ব্যাখ্যা করুন ।

b) How does patriotism become an obstacle for humanity ? Discuss briefly after Rabindranath.

দেশহিতৈষিতা কিভাবে মানবত্বের অন্তরায় হয় ? রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন ।

c) "Death lies in many, immortality lies in one ... " (Prācina Bhārater 'Ekah'). Explain in brief.

"খণ্ডতার মধ্যেই মৃত্যু, অমৃত সেই একের মধ্যে .... " (প্রাচীন ভারতের 'একঃ') সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন ।

(Practical and Environmental Ethics /ব্যবহারিক এবং পরিবেশ নীতিবিদ্যা)

Answer Question No. **1** compulsorily and any *two* from the rest within 600 words each.

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং অপর যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দিন ।

1. Answer any *four* questions (within 150 words each) : 4 × 5 = 20
যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) ঃ

a) What is suicide ? Give an acceptable definition of suicide.
আত্মহত্যা কাকে বলে ? আত্মহত্যার একটি গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা দিন ।

b) What is meant by Human Rights ? What are the distinctive features of Human Rights ?
মানবাধিকার বলতে কী বোঝায় ? মানবাধিকারের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন ।

c) What are the marks of 'Just war' ?
ন্যায়যুদ্ধের লক্ষণগুলি কী ?

d) Distinguish between Active and Passive euthanasia ?
সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় করুণা হত্যার পার্থক্য বর্ণনা করুন ।

e) Explain whether killing animal is morally wrong.
প্রাণীহত্যা নৈতিক দিক থেকে অন্যায় কিনা, তা আলোচনা করুন ।

f) What is meant by Gender discrimination ? Does our modern society upheld gender discrimination ?
লিঙ্গ বৈষম্য বলতে কি বোঝায় ? বর্তমান সমাজ কি লিঙ্গ বৈষম্যমূলক ?

g) Is racial discrimination justified ?
জাতিগত বৈষম্য কি সমর্থনযোগ্য ?

h) What do you mean by the ends and means of a war ?
যুদ্ধের লক্ষ্য ও উপায় বলতে কি বোঝেন ?

i) What do you understand by Environmental Ethics ?
পরিবেশ নীতিবিদ্যা বলতে কি বোঝেন ?

j) Distinguish between shallow ecology and deep ecology.
গভীর ও অগভীর বাস্তুসংস্থানের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন ।

2. What do you mean by Feminism ? Distinguish between Liberal Feminism and Radical Feminism. 3 + 12

নারীবাদ বলতে কি বোঝেন ? উদারপন্থী ও চরমপন্থী নারীবাদের প্রভেদ বিষয়ে আলোচনা করুন ।

3. State and explain the arguments in favour of suicide. Do you think that suicide is a moral crime ? 12 + 3

আত্মহত্যার স্বপক্ষে যুক্তিগুলি ব্যাখ্যা করুন । আপনার মতে আত্মহত্যা কি একপ্রকার নৈতিক অপরাধ ?

4. What is racial discrimination ? Discuss the arguments presented by Peter Singer against racial discrimination. 3 + 12

জাতিগত বৈষম্য বলতে কি বোঝেন ? জাতিগত বৈষম্যের বিরুদ্ধে পিটার সিঙ্গারের যুক্তিগুলি আলোচনা করুন ।

5. What do you mean by terrorism ? Is terrorism ethically permissible ? 3 + 12

সন্ত্রাসবাদ বলতে কি বোঝেন ? সন্ত্রাসবাদ কি নৈতিকভাবে সমর্থনীয় ?

Group - B

বিভাগ-খ

1. Write an essay on any *one* of the following topics of Indian Philosophy (within 1500 to 2000 words) 1 × 25 = 25

ভারতীয় দর্শনের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে কোন **একটির** ওপর রচনা লিখুন (১৫০০ থেকে ২০০০ শব্দের মধ্যে) ঃ

a) Features of Indian Philosophy.
ভারতীয় দর্শনের বৈশিষ্ট্য ।

b) The idea of 'self' in Indian Philosophy.
ভারতীয় দর্শনের দৃষ্টিভঙ্গিতে 'আত্মা' ।

c) Iśvara in Indian Philosophy.
ভারতীয় দর্শনে ঈশ্বর ।

d) *Brahma* in Saṁkara Vedānta and Ramanuja Vedānta.
শঙ্কর ও রামানুজের বেদান্ত দর্শনে ব্রহ্ম ।

2. Write an essay on any *one* of the following topics of Western Philosophy (within 1500 to 2000 words) $1 \times 25 = 25$

পাশ্চাত্য দর্শনের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে কোন একটি বিষয়ে রচনা লিখুন (১৫০০ থেকে ২০০০ শব্দের মধ্যে) ঃ

a) Different types of Realism in Western Philosophy.
পাশ্চাত্য দর্শনে বস্তুবাদের বিভিন্ন প্রকার ।

b) Different levels of knowledge in Empiricist and Rationalist systems of Western Philosophy.
পাশ্চাত্য দর্শনের অভিজ্ঞতাবাদী ও বুদ্ধিবাদী ধারায় জ্ঞানের বিভিন্ন স্তর ।

c) Problem of metaphysics in Kantian philosophy.
কান্টীয় দর্শনে অধিবিদ্যা সংক্রান্ত সমস্যা ।

d) Two main proofs for the existence of God in Western Philosophy.
পাশ্চাত্য দর্শনে ঈশ্বরের অস্তিত্বের স্বপক্ষে দুটি প্রধান যুক্তি ।