

HISA (HN)-02

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2015

PART - I

HISTORY — HONOURS

Paper - II

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Answer Question No. 1 and any four from the rest.

১ নং প্রশ্ন এবং অন্য যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

Group - A

বিভাগ-ক

1. Answer any four of the following questions :

4 × 5 = 20

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) How is 'Agrahara' central to the notion of Indian Feudalism ?

ভারতীয় সামন্ততন্ত্র সম্পর্কিত ধারণায় 'অগ্রহা' কেমনভাবে একটি কেন্দ্রীয় স্থান অধিকার করে আছে ?

b) State the significance of the Arab conquest of Sind.

আরবদের সিন্ধু বিজয়ের তাৎপর্য আলোচনা করুন।

SUB-B.A.(HN)-HISA-2071

[Turn over

- c) Discuss the significance of the second battle of Tarain (1192) in Indian history.
ভারতের ইতিহাসে তরাইনের দ্বিতীয় যুদ্ধের (1192) তাৎপর্য আলোচনা করুন।
- d) Who were the 'Khuts' and 'Muquaddam' ? Who subjugated them and why ?
'খুৎ' এবং 'মুকাদ্দম' কাদের বলা হত ? কে এবং কেন তাদের বশীভূত করেন ?
- e) What do you mean by 'Paibos' and 'Sijda' ? Who introduced it ?
'পাইবস' ও 'সিজদা' বলতে কী বোঝেন ? কে এটি প্রবর্তন করেন ?
- f) Briefly introduce Abdur Razzaq, Nicolo-di-Conti, Dominigo Paes and Nikitin.
আব্দুর রায্জাক, নিকোলো ডি কন্টি, দোমিনিগো পেজ এবং নিকিতির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন।
- g) What do you mean by Kharaj, Khams, Zakat and Jiziya ?
খারজ, খামস, জাকাত ও জিজিয়া বলতে কী বোঝেন ?
- h) When did Vasco da Gama reach India ? What were his immediate objectives ?
ভাস্কো ডা গামা কবে ভারতবর্ষে আসেন ? তার প্রাথমিক লক্ষ্য কী ছিল ?

Group - B

বিভাগ-খ

Answer any four of the following questions.

4 × 20 = 80

যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

2. Was the economic and agrarian system of India between 650 A.D. to 1000 A.D. feudal in character ?
৬৫০ খ্রিস্টাব্দ থেকে ১০০০ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত সময়কালে ভারতের অর্থনৈতিক ও কৃষি ব্যবস্থাকে কী সামন্ততান্ত্রিক বলা যায় ?

3. How did the tripartite-struggle between the Palas, the Pratiharas and the Rashtrakutas to establish hegemony over Northern India affect contemporary balance of power ?

উত্তর ভারতে প্রাধান্য প্রতিষ্ঠা করলে পাল, প্রতিহার এবং রাষ্ট্রকূট শক্তির দ্বন্দ্ব কীভাবে সমকালীন শক্তিসাম্যকে প্রভাবিত করেছিল ?

4. What were the measures taken by Alauddin Khalji to introduce 'Price control' ?
How far were they successful ? 8 + 12

দ্রবামুলা নিয়ন্ত্রণের জন্য আলাউদ্দীন খলজী কী কী ব্যবস্থা গ্রহণ করেছিলেন ? সেগুলি কতদূর সফল হয়েছিল ?

5. Do you think the schemes of Muhammad-bin-Tughluq were 'correctly conceived, badly executed and disastrously abandoned' ? What were their results ?

আপনি কি মনে করেন যে মহম্মদ বিন তুঘলকের পরিকল্পনাগুলি ছিল 'সঠিকভাবে চিন্তিত, কিন্তু মন্দভাবে রূপায়িত এবং ক্ষতিকরভাবে পরিত্যক্ত' ? এগুলির ফল কী হয়েছিল ?

6. Assess the contribution of Hussain Shahi dynasty to social and cultural life in medieval Bengal.

মধ্যযুগে বাংলাদেশের সমাজ ও সংস্কৃতিতে হুসেন শাহী বংশের অবদান আলোচনা করুন ।

7. Was the Delhi Sultanate a theocratic state ?

দিল্লী সুলতানী কী ধর্মান্বেশী রাষ্ট্র ছিল ?

SUB-B.A.(HN)-HISA-2071

| Turn over

8. Trace the evolution of the 'Iqta' system during the Sultanate period.

সুলতানী যুগে 'ইক্কা' ব্যবস্থার বিবর্তন আলোচনা করুন।

9. What were the main teachings of Sufism ? Assess its impact on life and society under the Delhi Sultanate. 10 + 10

সুফী মতবাদের মূল বক্তব্য কী ? দিল্লী সুলতানীর অধীনে মানুষের জীবন ও সমাজের উপর এর প্রভাব আলোচনা করুন।

10. Discuss the background of the Mughal-Afghan contest for supremacy in Northern India between 1526-1556. What were its results ?

উত্তর ভারতে ১৫২৬ থেকে ১৫৫৬ সালের মধ্যে প্রাধান্য অর্জনের জন্য মুঘল-আফগান দ্বন্দ্বের পটভূমিকা আলোচনা করুন। এর ফলাফল কী হয়েছিল ?